**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2023/2024 учебный год**

**Муниципальный этап**

**10–11 классы**

**Максимальный балл - 70**

**Задание 1 (20 баллов)**

Звук № 1 – [ш’:] (**2 балла**)

Звук № 2 – [а] (**1 балл**)

Звук № 3 – [т] (**1 балл**)

Звук № 4 – [ъ] (**2 балла**)

Звук № 5 – [м’] (**1 балл**)

Звук № 6 – [ь] (**2 балла**)

Звук № 7 – [л] (**1 балл**)

(1) **продалось** (**1 балл**)

(2) **метонимия** (**2 балла**)

(3) **сеять** (**1 балл**)

(4) **аббревиация** (**2 балла**)

Варианты записи слова:

|  |  |
| --- | --- |
| щатомял (**0,5 балла**) | щатамял (**0,5 балла**) |
| щатомел (**0,5 балла**) | щатамел (**0,5 балла**) |
| счатомял (**0,5 балла**) | счатамял (**0,5 балла**) |
| счатомел (**0,5 балла**) | счатамел (**0,5 балла**) |

**Критерии оценивания:**

За верно указанные звуки № 2, 3, 5, 7 – по 1 баллу (всего 4 балла).

За верно указанные звуки № 1, 4, 6 – по 2 балла (всего 6 баллов).

За верно указанное сказуемое (1) *продалось* – 1 балл.

За верно указанный термин (2) *метонимия* – 2 балла.

За верно указанный глагол (3) *сеять* – 1 балл.

За верно указанный способ словообразования (4) *аббревиация* – 2 балла.

За каждый верный вариант записи получившегося «слова» (могут быть даны в любом порядке) – по 0,5 балла (всего 4 балла).

**Итого: 20 баллов.**

**Задание 2 (9 баллов)**

**Модель ответа:**

1. Слово жильё имеет иное значение, чем в современном русском языке в отрывках 2 (**1 балл**) и 5 (**1 балл**).
2. Значение слова в указанных фрагментах – «этаж» (**2 балла**).
3. Это заимствованные слова (**1 балл**). На это указывают начальная буква *а* (*аневризм, армянин*) (**1 балл**) и неполногласное сочетание *ра* (*оградился*) (**1 балл**).
4. Парономазия / употребление паронимов (**1 балл**). Слова *жиле* и (об) *жилье* имеют один и тот же корень, относятся к одной части речи (имя существительное), но различаются значением (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За верное указание номеров отрывков – по 1 баллу (всего 2 балла).

За верное указание значения слова – 2 балла.

За указание на то, что эти слова заимствованные – 1 балл.

За указание каждого признака – по 1 баллу (всего 2 балла).

За указание лексического явления (парономазия или употребление паронимов) – 1 балл.

За объяснение лексического явления – 1 балл.

**Итого: 9 баллов.**

**3 задание (11 баллов)**

**Модель ответа:**

(1) – повелительного наклонения (**1 балл**).

(2) – 3 (**1 балл**) и 5 (**1 балл**).

(3) – сослагательного / условного наклонения (**1 балл**).

(4) – 1 (**1 балл**), 2 (**1 балл**) и 4 (**1 балл**).

(5) – не родись + прил., а родись +прил. (**2 балл**).

(6), (7) – не родись красивой, а родись красивой / не родись богатым, а родись кудрявым / не родись умён, а родись счастлив / не родись хорош, а родись счастлив / не родись талантлив, а родись терпеливым (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За верное указание формы повелительного наклонения – 1 балл.

За верное указание значения сослагательного условного наклонения – 1 балл.

За верное распределение предложения – по 1 баллу (всего 5 баллов). Если предложение указано в неверной группе, от общей суммы баллов убирается 1 балл (всего минус 5 баллов, но не менее 0 баллов за всё задание).

За построение модели устойчивого выражения – 2 балла.

За каждое верный пример – по 1 баллу (всего 2 балла).

**Итого: 11 баллов.**

**4 задание (16 баллов)**

**Модель ответа:**

В то же время, в те же годы (**1 балл**), случилось некоему новгородцу прийти в землю Чудскую (**1,5 балла**). И пришел к волхву (волшебнику, колдуну, чародею) (**1 балл**), желая (**1 балл**) волшебства (колдовства, чародейства, магии) (**1 балл**) его. Тот же по обычаю своему начал призывать бесов (**1 балл**) в дом (**1 балл**) свой. Когда же новгородец сидел (**1,5 балла**) на пороге (**0,5 балла**) того дома, а кудесник лежал в оцепенении (**1 балл**), ударил (**1 балл**) им бес. И, встав, сказал кудесник новгородцу: «Боги (**0,5 балла**) не смеют прийти (войти) (**1 балл**), имеешь на себе нечто, чего они боятся».

Слово – уступительный союз *хотя* (**1 балл**). Чаще всего он встречается в сложноподчинённых предложениях (**1 балл**) с придаточным уступки (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За верный перевод слов *лѣта, кудесьнику, хотя, волъхвования, храмину, оцѣпъ, шибе, внити* – по 1 баллу (всего 8 баллов).

За верный перевод слов *порозѣ, Бози* – по 0,5 балла (всего 1 балл).

За перевод конструкции *Новгородцю же сѣдящю* («дательный самостоятельный» со значением времени) – 1,5 балла.

За перевод конструкции *прити в чюдь* – 1,5 балла.

За перевод конструкции *нача призывати бѣсы* с указанием на одушевлённость (*бесов*) – 1 балл.

За указание на союз хотя – 1 балл.

За указание на сложноподчинённое предложение – 1 балл.

За указание на значение придаточного – 1 балл.

**Итого: 16 баллов.**

**Задание 5 (14 баллов)**

**Модель ответа:**

А – упрёк (**1 балл**).

Б – упрекать (**1 балл**).

В – упрекнуть (**1 балл**).

Г – прекословить (**2 балла**).

Д – вопреки (**1 балл**).

Е – безупречный (**1 балл**).

Ж – перечить (**1 балл**).

З – поперёк (**1 балл**).

И – поперёк горла (**2 балла**).

К – поперечный (**1 балл**).

Л – поперечный шпагат (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За слова А, Б, В, Д, Е, Ж, З, К – по 1 баллу (всего 8 баллов).

За слова и выражения Г, И, Л – по 2 балла (всего 6 баллов).

**Итого: 14 баллов.**